

Le quotidien en
structure d'accueil

L'observation en crèche

Lundi 27 octobre 2025

L'observation en crèche : outil d'analyse ou simple formalité ?

Dans les crèches, l'observation est une pratique quotidienne, souvent intégrée aux routines professionnelles : grille d'observation, transmissions écrites, élaboration des réunions d'équipe... Pourtant, elle est parfois réduite à une démarche formelle, plus administrative que réellement pédagogique.

Replacée au cœur de la réflexion éducative, l'observation devient un outil précieux : elle éclaire les besoins de l'enfant, oriente les propositions, et nourrit la posture professionnelle. Encore faut-il lui redonner du sens et de la place dans nos pratiques.



Observer, pourquoi ?

L'observation est un acte professionnel fondamental qui permet :

- de mieux connaître l'enfant : ses besoins, ses compétences, ses intérêts
- d'adapter les propositions pédagogiques
- de soutenir le développement global
- d'ajuster sa posture d'adulte
- de renforcer la coéducation avec les familles

L'observation est la porte d'entrée vers un accompagnement plus fin, plus juste et plus individualisé.

Quand l'observation devient une contrainte vide de sens...

Parfois, l'observation est réduite à :

- Remplir d'urgence un document standardisé
- Vérifier la présence à l'activité
- Constater sans analyser
- Noter par obligation



Observer autrement : une posture, pas une case à cocher

Observer, ce n'est pas juste "regarder". C'est :

- Être disponible psychiquement et physiquement
- Suspendre l'action pour laisser place à l'écoute silencieuse
- Porter attention à l'enfant... sans intervenir tout de suite
- Se rendre curieux de ce qui se passe, au lieu de chercher ce que l'on attend



« L'enfant est un être vivant à observer, à comprendre, à accompagner. »

Célestin Freinet

Quelques pistes pour une observation vivante et utile

- Utiliser des outils variés : notes brèves, grilles souples, photos, vidéos, récits spontanés
- Observer dans des contextes différents (jeux libres, soins, transitions...)
- Prendre en compte les émotions, les interactions, les répétitions
- S'appuyer sur l'équipe pour croiser les regards
- Prendre le temps de relire, analyser, faire des liens avec les actions éducatives

L'impact sur la posture professionnelle

Observer autrement transforme le regard porté sur l'enfant. Cela permet :

- de réduire les jugements hâtifs ("Il est agressif", "Elle est en retard")
- d'accueillir les comportements comme des langages à décrypter
- de soutenir l'autonomie, en évitant l'interventionnisme automatique
- de rendre visibles les micro-compétences souvent invisibles à l'œil nu

Une observation utile est celle qui nourrit les pratiques, éclaire les choix, et valorise les enfants autant que les professionnels.

Formations disponibles et sur-mesure
sur www.mgformations.fr