

Le quotidien en
structure d'accueil

La posture professionnelle

Lundi 10 novembre 2025

La posture professionnelle : au-delà des gestes, une présence

En crèche, on parle souvent de gestes professionnels : accompagner un change, proposer une activité, préparer un repas, accueillir les familles... Mais au-delà des gestes techniques, ce qui marque profondément l'enfant, c'est la qualité de présence de l'adulte.

La posture professionnelle ne se réduit pas à "bien faire" : elle consiste surtout à être là, de manière juste, stable, contenante et humaine.

Être professionnel-le, ce n'est pas simplement agir "comme il faut". C'est incarner une présence qui soutient, sécurise et relie.

« Soyons aussi soigneux
dans notre manière d'être
avec l'enfant que dans nos
gestes. »

Emmi Pikler

La posture professionnelle ne s'improvise pas. Elle se travaille, se questionne, s'affine dans le quotidien et dans les temps d'échange en équipe.

Au cœur de la posture : la qualité de la présence

Un adulte peut "faire" les choses correctement... tout en étant absent mentalement ou émotionnellement.

À l'inverse, un adulte pleinement présent :

- Capte les signaux faibles de l'enfant
- Se rend disponible sans être envahissant
- Offre un cadre rassurant et stable
- Sait réguler ses propres émotions pour mieux accueillir celles des enfants

L'enfant ne retient pas le puzzle bien rangé mais la présence attentive et fiable.



Qu'est-ce qu'une posture professionnelle ?

C'est la manière dont l'adulte se positionne dans la relation : à l'enfant, au groupe, aux collègues, aux familles, au cadre.

Elle se manifeste dans :

- le regard porté sur l'enfant,
- la disponibilité émotionnelle,
- la cohérence entre le verbal et le non-verbal,
- la capacité à ajuster son comportement aux besoins de l'instant,
- le respect du rythme, de l'individualité et de la dignité de chaque enfant.

La posture est une implication consciente

Elle ne signifie pas être "neutre" ou "distant". Elle demande au contraire une implication intérieure, une présence ancrée, mais aussi :

- de poser des limites claires avec bienveillance,
- de reconnaître ses propres émotions sans se laisser submerger,
- de savoir quand intervenir, et quand se retirer,
- de cultiver une écoute active, même dans les gestes du quotidien.

La posture est un équilibre vivant entre l'intention, la conscience et l'ajustement.



L'équipe : un levier pour la cohérence et la qualité d'accueil

Lorsque la posture est travaillée en équipe :

- Elle renforce la cohérence éducative,
- Elle permet de diminuer les tensions internes,
- Elle soutient la réflexivité et l'analyse des pratiques,
- Elle valorise la compétence du "faire relation", souvent invisible.

C'est la posture collective qui crée un climat sécurisant pour les enfants... et pour les adultes.



Ce n'est pas ce que l'on fait qui transforme mais plutôt notre comportement envers l'enfant.

Formations disponibles et sur-mesure
sur www.mgformations.fr