

Le quotidien en
structure d'accueil

« À la maison, il ne fait pas ça »

Lundi 16 février 2026

Quand une phrase vient toucher là où ça fait mal !

Même si elle n'est pas toujours dite avec une intention négative, cette phrase, parfois entendue plusieurs fois par semaine, peut faire, au professionnel, l'effet d'un petit coup de poignard.

Elle peut susciter différentes interrogations :

- Est-ce que je fais mal ?
- Est-ce que je ne réponds pas correctement aux besoins de cet enfant ?
- Est-ce que le parent me remet en question ?

Et parfois, sans même s'en rendre compte, on se retrouve sur la défensive. À vouloir se justifier, expliquer, prouver.

Mais si on prenait un instant pour respirer et changer de focale ?

Alors oui, il est tout à fait normal qu'un enfant ne fasse pas "la même chose" à la maison et en structure d'accueil.

Ce n'est ni un problème, ni un échec, ni un dysfonctionnement. C'est même un signe d'adaptation.

« Un même enfant peut avoir
des comportements différents
selon le cadre qui l'entoure.
Cela ne dit pas qui il est, mais
où il est. »

Catherine Gueguen

Et si cette phrase était une tentative de compréhension ?

Derrière « À la maison, il ne fait pas ça », il y a souvent :

- une inquiétude,
- un besoin de comprendre,
- parfois même une forme de déstabilisation parentale.

Le parent ne voit pas ce comportement chez lui, alors il cherche des repères mais pas forcément un responsable.

Changer notre regard sur cette phrase, c'est déjà s'en libérer un peu.

Accueillir sans se sentir remis en cause

Accueillir, sans minimiser ce que vit le parent et reconnaître que deux réalités coexistent.

Quelques postures possibles :

- Nommer la différence de contexte : « Ici, il y a beaucoup de stimulations, ça peut faire émerger des choses différentes. »
- Valider le vécu du parent : « C'est rassurant de voir que ça ne se produit pas à la maison. »
- Mettre l'enfant au centre : « Ici, on observe que c'est sa façon à lui de gérer ses émotions dans le groupe. »

Pas d'argumentaire compliqué, il faut juste de la clarté, une calme assurance, et de la confiance dans sa posture professionnelle.



Maison et collectivité : deux mondes,
deux réalités

Un enfant n'est jamais tout à fait le même selon le contexte dans lequel il évolue.

À la maison :

- un cadre connu,
- peu de stimulations simultanées,
- des repères affectifs très sécurisants,
- une relation quasi exclusive avec l'adulte.

En collectivité :

- d'autres enfants,
- du bruit, du mouvement,
- des règles collectives,
- des temps d'attente,
- des émotions qui circulent... beaucoup.



Se rappeler l'essentiel

Accompagner des enfants dans un cadre collectif, avec tout ce que cela implique. Tu observes, tu ajustes, tu soutiens.

Un comportement n'est pas un jugement. Une remarque parentale n'est pas un jugement.

Il n'est pas question de porter seule le poids de ces phrases.

Parfois, les accueillir... c'est aussi accepter qu'elles parlent plus du parent que du travail du professionnel.

✨ Et ça, c'est déjà beaucoup.

Formations disponibles et sur-mesure sur
www.mgformations.fr